



## การประมวลผล

ความคิดเห็นนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอน

ตามแนวทางการประเมินประสิทธิภาพของการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นตามตัวชี้วัดที่ 17	หัวข้อจากแบบสอบถาม							
	รายวิชาทฤษฎี				รายวิชาปฏิบัติ			
<b>ประเด็นที่ 1</b> คณาจารย์มีความรู้ ความเข้าใจ รู้เป้าหมายของการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาอุดมศึกษา และดำเนินการได้ตามแนวทางที่กำหนด	1	2	3	19	1	2		
<b>ประเด็นที่ 2</b> คณาจารย์ดำเนินการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล และนำผลการวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียนนี้มาปรับปรุงแผนการสอนในแต่ละรายวิชา และแต่ละภาคการศึกษาให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น	4	5	9	13	4	7	8	9
	22							
<b>ประเด็นที่ 3</b> คณาจารย์ให้เป็นการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้ โดยการลดสัดส่วนการถ่ายทอดความรู้ของอาจารย์ และเพิ่มสัดส่วนการปฏิบัติจริง และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนให้มากขึ้น	5	6	7	8	2	3	4	5
	10	11	12	13	9			
	14	15	16	17				
	18	19	20					
<b>ประเด็นที่ 4</b> คณาจารย์มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนา การเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน	9	10	11	12	2	4	5	10
					11			
<b>ประเด็นที่ 5</b> คณาจารย์ประเมินผลการจัดการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน โดยเป็นการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ที่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และสามารถนำผลที่ได้มาปรับเปลี่ยนการจัดการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพได้	5	9	11	13				
	20	21	22	23	7	8	9	12
<b>ประเด็นที่ 6</b> คณาจารย์ทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียน และนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียน	5	8	10	11				
	12	13	22		10	11		
<b>ประเด็นที่ 7</b> คณาจารย์มีการนำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับปรุงเปลี่ยนแปลงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	7	10	11	12				
	20	21	22	24	6	7	8	

