|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๒.๓** | **: มีระบบและกลไกการสร้างความเชี่ยวชาญวิชาชีพ**  **(Professional Oriented) ให้กับนักศึกษา** |
| **ชนิดของตัวบ่งชี้** | : กระบวนการ |
| **ผู้กำกับตัวบ่งชี้** | **:** รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ |
| **ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้** | **:** สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน |

**เกณฑ์การประเมิน: ๕ ข้อ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| คะแนน ๑ | คะแนน ๒ | คะแนน ๓ | คะแนน ๔ | คะแนน ๕ |
| มีการดำเนินการ  ๑ ข้อ | มีการดำเนินการ  ๒ ข้อ | มีการดำเนินการ  ๓ ข้อ | มีการดำเนินการ  ๔ ข้อ | มีการดำเนินการ  ๕ ข้อ |

**ผลการดำเนินงาน:**

| **มีการ**  **ดำเนินการ**  **ทำเครื่องหมาย✓หน้าข้อที่ดำเนินการ)** | **ข้อ** | **การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน** | **หมายเลขและรายการเอกสาร** |
| --- | --- | --- | --- |
| ✓ | ๑. | มหาวิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกในการพัฒนาแนวทางการสร้างความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ มีการนำสู่การปฏิบัติและมีผลลัพธ์ที่ชัดเจน  มหาวิทยาลัยมีการกำหนดให้หน่วยงานดำเนินการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะปฏิบัติ มีการกำหนดการทดสอบสมรรถนะทางวิชาชีพก่อนจบการศึกษา ปัจจุบันได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรหรือจัดทำหลักสูตรใหม่ทุกหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรที่กำหนดให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพเพิ่มเติมและเป็นส่วนหนึ่งของการเสร็จการศึกษา และการดำเนินการหลักสูตรมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นการพัฒนาทางด้านวิชาการ วิชาชีพและทักษะปฏิบัติ มีการดำเนินตามคู่มือปฏิบัติงาน เน้นทักษะปฏิบัติ และกำหนดให้มีการฝึกงานในสถานประกอบการและฝึกสหกิจศึกษา ซึ่งเห็นผลลัพธ์ได้จากการที่นักศึกษาและอาจารย์ได้สร้างผลงานและได้รับรางวัล เช่น  **- คณะ/วิทยาลัย (ใส่ชื่อคณะหรือวิทยาลัย)**  **ผลงานนักศึกษา** (…- Srivijaya ๒.๓-๑-๐๑)  ได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติจำนวน ... รางวัล ดังต่อไป  1).    **ผลงานอาจารย์** (…- Srivijaya ๒.๓-๑-๐2)  ได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติจำนวน ... รางวัล ดังต่อไป  1). | Srivijaya ๒.๑-๑-๐๑  ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี  … - Srivijaya ๒.๓-๑-๐๑  สรุปรางวัลผลงานนักศึกษา จากการเข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติและนานาชาติ  … - Srivijaya ๒.๓-๑-๐๒  สรุปรางวัลผลงานอาจารย์จากการเข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติและนานาชาติ |
| ✓ | ๒. | มีแผนพัฒนาความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ  มหาวิทยาลัยฯ มีแผนการพัฒนาความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ บรรจุอยู่ในแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และแผนการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ โดยบรรจุอยู่ในแผนปฏิบัติงานประจำปีและแผนการเรียนในรายวิชาสหกิจศึกษาและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ แก่นักศึกษา รวมถึงการส่งคณาจารย์ไปฝังตัวยังสถานประกอบการเพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ | Srivijaya ๒.๓.-๒-๐๑แผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕8 |
| ✓ | ๓. | มีการจัดสรรทรัพยากรในการสร้างความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพตามแผนที่ได้กำหนดไว้  มหาวิทยาลัย มีการจัดสรรทรัพยากรในการสร้างความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพตามแผนที่ได้กำหนดไว้ ได้แก่ การจัดสรรงบประมาณสำหรับเครื่องมืออุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนต่าง ๆ ให้กับนักศึกษาเพื่อใช้ฝึกปฏิบัติในการเรียนการสอน เช่น คณะฯ ได้มีการจัดสรรทรัพยากรในการสร้างความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพตามแผนที่ได้กำหนดไว้ ได้แก่มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับวัสดุฝึกต่าง ๆ ให้กับนักศึกษา สามารถฝึกปฏิบัติทางด้านช่างอุตสาหกรรม ฝึกปฏิบัติการสอนระหว่างเรียน ฝึกปฏิบัติการถ่ายทำภาพยนตร์ เป็นต้น | Srivijaya ๒.๓.-๓-๐๑  แผนสรุปจัดสรรงบประมาณประจำปี ๒๕๕๘-๒๕๕๙ |
| ✓ | ๔. | มีการจัดกิจกรรมสนับสนุนการพัฒนาความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ และส่งเสริมความเป็นคนดีของสังคม  มหาวิทยาลัยฯ มีการจัดกิจกรรมสนับสนุนการพัฒนาความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพและส่งเสริมความเป็นคนดีของสังคม โดยหน่วยงานได้จัดโครงการต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ เช่น  **- คณะ/วิทยาลัย (ใส่ชื่อคณะหรือวิทยาลัย)**  คณะได้ดำเนินการจัดโครงการสนับสนุนพัฒนาความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพจำนวน.....โครงการและโครงการส่งเสริมความเป็นคนดีของสังคมจำนวน …. โครงการ เช่น  โครงการสนับสนุนพัฒนาความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ  ๑)  โครงการส่งเสริมความเป็นคนดีของสังคม  ๑) | …-Srivijaya ๒.๓-๔-๐๑ สรุปผลโครงการพัฒนาความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ  …-Srivijaya ๒.๓-๔-๐๑ สรุปผลโครงการส่งเสริมความเป็นคนดีของสังคม |
| ✓ | ๕. | มีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง  มีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยอาศัยการติดตามประเมินผลการดำเนินงานในกิจกรรมที่ดำเนินการอย่างเป็นระบบ จากการออกนิเทศการฝึกสอนของนักศึกษา และการออกนิเทศการฝึกงานของนักศึกษาในสถานประกอบการ ทำให้เห็นถึงภาพสะท้อนจากสถานศึกษาและสถานประกอบการ ซึ่งคณะฯ จะต้องนำมาปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนต่อไป | อ้างอิงหลักฐานเดียวกับตัวบ่งชี้ Srivijaya ๒.๑ ข้อ ๑ และ ข้อ ๔ |

**เป้าหมายและผลการประเมินตนเอง**

|  |  |
| --- | --- |
| ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : ข้อ | เกณฑ์ประเมิน : ข้อ |
| ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ๕ ข้อ | เกณฑ์ประเมิน : ๕ ข้อ |
| เป้าหมายของปีนี้ : ๕ ข้อ | ผลการดำเนินงาน : / บรรลุเป้าหมาย |
| เป้าหมายของปีต่อไป : ๕ ข้อ | เกณฑ์ประเมิน : ๕ ข้อ |

**หมายเหตุ :** 1. ... คือ รหัสหลักฐานของคณะ/วิทยาลัย ที่ใช้ประกอบตัวชี้วัด

ตัวอย่าง

FBA รหัสย่อของคณะบริหารธุรกิจ

เช่น FBA-Srivijaya ๒.๓-๔-๐๑ สรุปผลโครงการส่งเสริมความเป็นคนดีของสังคม

2.หากการดำเนินการข้อใดมีเอกสารหลักฐานอื่น ๆ ที่สอดคล้องกัน ซึ่งอยู่นอกเหนือจากหลักฐานที่ระบุไว้ สามารถระบุรายละเอียดการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน และระบุหลักฐานเพิ่มเติมได้