|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๒.๒** | **: กระบวนการจัดการเรียนการสอน ใช้ทักษะที่มีเทคโนโลยีเป็นฐาน**  **(Technology Based Education-Training)** |
| **ชนิดของตัวบ่งชี้** | : **กระบวนการ** |
| **ผู้กำกับตัวบ่งชี้** | **:** รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ |
| **ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้** | **:** สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน |

**เกณฑ์การประเมิน: ๕ข้อ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| คะแนน ๑ | คะแนน ๒ | คะแนน ๓ | คะแนน ๔ | คะแนน ๕ |
| มีการดำเนินการ  ๑ ข้อ | มีการดำเนินการ  ๒ ข้อ | มีการดำเนินการ  ๓ ข้อ | มีการดำเนินการ  ๔ ข้อ | มีการดำเนินการ  ๕ ข้อ |

**ผลการดำเนินงาน:**

| **มีการ**  **ดำเนินการ**  **ทำเครื่องหมาย✓หน้าข้อที่ดำเนินการ)** | **ข้อ** | **การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน** | **หมายเลขและรายการเอกสาร** |
| --- | --- | --- | --- |
| ✓ | ๑. | มหาวิทยาลัยฯ มีกระบวนการเรียนการสอนที่ให้ความสำคัญกับการใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน เพื่อฝึกทักษะในการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยในรายวิชาเรียนจะมีหลักสูตรการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยีเข้ามาในการเรียนการสอน เช่น ใช้ฐานข้อมูลระบบ LMS ในการเรียนการสอน หรือสื่อทางออนไลน์อย่างอื่น รวมทั้งฝึกทักษะปฏิบัติในห้องปฏิบัติการและภาคสนาม รวมทั้งฝึกทักษะในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการจริง ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณ ในการจัดโครงการที่ส่งเสริมให้นักศึกษามี Technology Based และสามารถนำความรู้และทักษะ ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง เช่น **- คณะ/วิทยาลัย (ใส่ชื่อคณะหรือวิทยาลัย)**  หลักสูตรได้จัดการเรียนการสอนโดยใช้ระบบ LMS หรือสื่อออนไลน์อย่างอื่นเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาจำนวน ... รายวิชา  (.. - Srivijaya ๒.๒-๑-๐๓) เช่น  โครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะทางเทคโนโลยีและการนำเอาความรู้และทักษะมาใช้ในการปฏิบัติงานได้จริงจำนวน ...... โครงการ/กิจกรรม (.. - Srivijaya ๒.๒-๑-๐๔) เช่น | Srivijaya ๒.๒-๑-๐๑ ระบบการจัดการเรียนการสอน มทร.ศรีวิชัย RMUTSV LMS  Srivijaya ๒.๒-๑-๐๒ แผนพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและวิทยบริการเทคโนโลยี ด้านการพัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับนักศึกษา  ...- Srivijaya ๒.๒-๑-๐-๓  เอกสารสรุปจำนวนรายวิชาในระบบการเรียนการสอนด้วย LMS  ...- Srivijaya ๒.๒-๑-๐-๔  เอกสารสรุปโครงการ/กิจกรรมด้านส่งเสริม Technology Based สำหรับนักศึกษา |
| ✓ | ๒. | นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ เครื่องมือ อุปกรณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการฝึกปฏิบัติงานจริงทั้งในห้องเรียนและสถานประกอบการ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ เครื่องมือ อุปกรณ์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยวิธีการให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการจริงเช่น  **- คณะ/วิทยาลัย (ใส่ชื่อคณะหรือวิทยาลัย)**  จำนวนห้องปฏิบัติการที่สนับสนุนรายวิชาในการฝึกปฏิบัติการเรียนรู้ของนักศึกษา จำนวน ......  ห้อง และสนับสนุนรายวิชาในหลักสูตรของคณะ จำนวน ..... วิชา (... - Srivijaya ๒.๒-๒-๐๑) เช่น   1. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๕ ห้อง   สนับสนุนรายวิชา ๒ รายวิชา ๑. โปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์  ๒. การโปรแกรมคอมพิวเตอร์  โครงการ/กิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้นักศึกษา ประยุกต์ การใช้งาน Technology Based ในการฝึกทักษะในการทำงาน จำนวน ..... โครงการ/กิจกรรม เช่น | …- Srivijaya ๒.๒-๒-๐๑  เอกสารสรุปจำนวนห้องฝึกปฏิบัติการและจำนวนรายวิชาที่เกี่ยวข้อง  …- Srivijaya ๒.๒-๒-๐๒ สรุปผล โครงการ/กิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้นักศึกษา ประยุกต์ การใช้งาน Technology Based |
| ✓ | ๓. | นักศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้าน Technology Based กับชุมชน สังคม ภายใต้การให้คำแนะนำของอาจารย์ผู้สอน และมีการจัดกิจกรรมโครงการขึ้นระหว่างนักศึกษาและบุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในโครงการ เช่น  **- คณะ/วิทยาลัย (ใส่ชื่อคณะหรือวิทยาลัย)**  จำนวนโครงการหรือกิจกรรมทั้งหมด..... โครงการ/กิจกรรม (… - Srivijaya ๒.๒-๓-๐๑) เช่น  **-** โครงการ….. จำนวนผู้เข้าอบรม .... คน  ดำเนินกับกิจกรรมกับสาขาวิชา ...... จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม ……. สถานที่ ....... ระหว่างวันที่...... | … - Srivijaya ๒.๒-๓-๐๑  รายงานผลการดำเนินโครงการ  แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้าน Technology Based กับชุมชน สังคม พร้อมภาพประกอบ |
| ✓ | ๔. | นักศึกษาใช้หลัก Technology Based ในงานวิจัย โครงงาน กรณีศึกษา  มหาวิทยาลัยฯ มีนโยบายในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้นักศึกษานำหลัก Technology Based มาใช้ในงานวิจัย โครงงาน กรณีศึกษา เช่น  **- คณะ/วิทยาลัย (ใส่ชื่อคณะหรือวิทยาลัย)**  ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ คณะ..... ส่งเสริม สนับสนุนงบประมาณให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยี Technology Basedมาใช้ในการ พัฒนาโครงงาน/ สิ่งประดิษฐ์ นักศึกษา โดยในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ได้จัดสรรงบประมาณจำนวน ...... บาท เพื่อสนับสนุนสิ่งประดิษฐ์/โครงงานนักศึกษา  (… - Srivijaya ๒.๒-๔-๐๑) ดังนี้  …………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………  คณะ..... ส่งเสริมการเรียนการสอนโดยใช้งานวิจัยและให้นักศึกษามีส่วนร่วม ในงานวิจัย โครงงาน หรือกรณีศึกษา จำนวน .... โครงการ/กิจกรรม (… - Srivijaya ๒.๒-๔-๐๒) เช่น  …………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………… | … - Srivijaya ๒.๒-๔-๐๑  ข้อเสนอการพัฒนาโครงงาน สิ่งประดิษฐ์ นักศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๕๙  … - Srivijaya ๒.๒-๔-๐๒  รายละเอียดโครงการ กิจกรรมงานวิจัย โดยนักศึกษามีส่วนร่วม |
| ✓ | ๕. | ติดตามและประเมินผลกิจกรรมที่ได้ดำเนินการอย่างเป็นระบบและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทำให้นักศึกษามีการพัฒนาการเรียนรู้ทักษะ วิชาชีพ  การติดตามและประเมินผลกิจกรรมที่ได้ดำเนินการอย่างเป็นระบบและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้งจากการดำเนินโครงการ โครงการวิจัย แนวทางการติดตามการฝึกสหกิจศึกษาหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาทำให้นักศึกษามีการพัฒนาการเรียนรู้ทักษะ วิชาชีพได้ดียิ่งขึ้น ทั้งนี้ได้จัดทำคู่มือและหรือขั้นตอนการดำเนินงานติดตามประเมินอย่างเป็นระบบ เช่น  **- คณะ/วิทยาลัย (ใส่ชื่อคณะหรือวิทยาลัย)**  …………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………… | … - Srivijaya ๒.๒-๕-๐๑  ระบบกลไกงานสหกิจศึกษา  … - Srivijaya ๒.๒-๕-๐๒  คู่มือการจัดทำปริญญานิพนธ์  … - Srivijaya ๒.๒-๕-๐๓  รายงานผลการติดตามดำเนินโครงการ/กิจกรรม |

**เป้าหมายและผลการประเมินตนเอง**

|  |  |
| --- | --- |
| ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : ข้อ | เกณฑ์ประเมิน : ข้อ |
| ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ๕ ข้อ | เกณฑ์ประเมิน : ๕ ข้อ |
| เป้าหมายของปีนี้ : ๕ ข้อ | ผลการดำเนินงาน : / บรรลุเป้าหมาย |
| เป้าหมายของปีต่อไป : ๕ ข้อ | เกณฑ์ประเมิน : ๕ ข้อ |

**หมายเหตุ :** 1. ... คือ รหัสหลักฐานของคณะ/วิทยาลัย ที่ใช้ประกอบตัวชี้วัด

ตัวอย่าง

FBA รหัสย่อของคณะบริหารธุรกิจ

เช่น FBA-Srivijaya ๒.๒-๕-๐๓รายงานผลการติดตามดำเนินโครงการ/กิจกรรม

2.หากการดำเนินการข้อใดมีเอกสารหลักฐานอื่น ๆ ที่สอดคล้องกัน ซึ่งอยู่นอกเหนือจากหลักฐานที่ระบุไว้ สามารถระบุรายละเอียดการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน และระบุหลักฐานเพิ่มเติมได้